

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №2 «Крепыш» города
Кузнецка
(МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка)**

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка
(протокол №3 от 26.02.2021)

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МБДОУ ДС
№2 «Крепыш»
г. Кузнецка
Н.И. Жарковой
Приказ № 5-ОБ от



**Отчет о самообследовании деятельности
МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка за 2020 календарный год
на 01.04.2021 г.**

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка подготовлен в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ главы	Содержание	Страница
1	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	Стр. 2 - 3
1.2	Оценка системы управления организации	Стр. 3 - 4
1.3	Оценка организации учебного процесса	Стр. 4 - 6
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Стр. 6 - 7
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	Стр. 7
1.6	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	Стр. 8- 11
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 11
2	Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	Стр. 12 - 14

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, анализ движения детей, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности.

В МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г.Кузнецка для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение мероприятий в форме предоставления ссылки записи мероприятий (спортивные детско-родительские мероприятия, выпускные) на имеющихся ресурсах (официальный сайт ДООУ, YouTube, Skype, WhatsApp, Viber, открытые группы в социальных сетях «Одноклассники», «В Контакте» и «Instagram»). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей, педагогическими работниками ДООУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая.

Образовательную деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты:

- устав;
- образовательная программа учреждения;
- годовой план работы учреждения;
- муниципальное задание;
- штатное расписание;
- годовой календарный учебный график;
- объем времени по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования»;
- режим, расписание занятий;
- положения;
- инструкции;
- приказы и распоряжения.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада, представлена:

- трудовым договором с руководителем детского сада;
- трудовыми договорами руководителя детского сада с сотрудниками;
- коллективным договором;
- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- договорами на обслуживание детского сада;
- контрактами на поставку продуктов питания.

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей детского сада с другими образовательными, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

Взаимодействие с социумом. МБДОУ ДС 2 «Крепыш» г. Кузнецка занимает определенное место в едином образовательном пространстве города и активно взаимодействует с социумом:

- МБОУ СОШ № 5 г. Кузнецка
- ГБУЗ Кузнецкая межрайонная детская больница
- Экоцентр, филиал №9 МБУ «Кузнецкая библиотечная система г.Кузнецка Пензенской области»
- МБУ «Кузнецкий музейно-выставочный центр».
- ДЮСШ № 1, ледовый дворец «Арена», бассейн «Нептун»
- МБУ ТЦ «Родина», «Юность»
- Центр детского творчества г. Кузнецка

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ № 5. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой составляется план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, обучающихся дошкольного учреждения и учеников первого класса, который предусматривает:

- отслеживание адаптации выпускников детского сада;
- диагностику готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Взаимодействие с детской поликлиникой помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Сотрудничество с библиотекой и культурно – выставочным центром позволяет расширить кругозор обучающихся ДОО, знакомит их с историческим наследием предков, особенностями развития малой родины, формирует чувство патриотизма и приобщает к общечеловеческим ценностям.

Участие обучающихся детского сада в спортивных кружках и секциях способствует оздоровлению дошкольников, развитию физических качеств и поддержанию отличной физической формы, которая помогает успешной сдаче дошкольниками норм ГТО в контексте реализации ФГОС ДО. Фактически, двигательная активность ребенка и его развитие - это принцип естественного воспитания ребенка, и ГТО весьма органично вписывается в данный процесс, в качестве завершающего фактора. Так же в спортивных кружках и секциях воспитываются такие качества как стремление к победе, желание добиваться лучших результатов путем упорного труда, здоровый дух соперничества.

Посещение театральных, танцевальных студий в МБУ ТЦ «Родина», «Юность», центра детского творчества г. Кузнецка развивает у наших обучающихся творческие способности, знакомит их с музыкальным и сценическим искусством народов мира, совершенствует пластику, координацию, ритмичность, музыкальный слух, актерское мастерство; способствует формированию позитивного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является Муниципальное образование город Кузнецка Пензенской области. Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования города Кузнецка.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка представлена Общим собранием работников детского сада, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Важным в системе управления детского сада считаем создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление.

Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, принятия ими решений регламентируются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными задачами органов общественного управления являются непосредственное участие в управлении детским садом, выбор стратегических путей развития детского сада и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ ДС и управлением образования города Кузнецка определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ ДС с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ ДС зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей).

1.3. Оценка организации образовательного процесса

В МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом приоритетных направлений реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне.

Создана и реализуется система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство развивающих, обучающих и воспитательных целей и задач образовательной деятельности, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Содержание программы соответствует основным положениям ФГОС ДО, возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,

➤ «Речевое развитие».

Задачи образовательных областей реализовались ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществлялась в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствовал требованиям СанПиН 2.4.1.3049 - 13

Обязательная часть Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка (далее Программы) предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть программы построена с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации.

Образовательная деятельность дошкольников в группах компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой.

Для детей с ОВЗ и инвалидов на базе Программы разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. Взаимодействие педагогов с обучающимися строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений Территориальной психолого – педагогической комиссии.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные педагогами направления: познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Объем времени по реализации Программы определен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

По-прежнему актуальными в ходе организации образовательного процесса в ДОУ являются поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, их взаимодействия в разных видах деятельности. Большое значение имеет уважение взрослыми человеческого достоинства детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в своих возможностях и способностях. Построение образовательной деятельности осуществляется на основе взаимодействия педагогов с обучающимися, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, учитывающего социальные условия его развития, защиту детей от всех форм физического и психического насилия, поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охрану и укрепление их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основывается на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Построение образовательного процесса в детском саду основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие в работе всех специалистов детского сада и родителей;
- дополнительное образование детей.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся, оказывают помощь по вопросам развития детей и организуют совместную деятельность дошкольников и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования, а также адаптированных образовательных программ.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) обучающихся осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, тренинги, семинары – практикумы, мастер – классы, круглые столы, устные журналы, так и с помощью современных средств информатизации: <https://ds-2-kuznetsk.nubex.ru> – сайт ДООУ; krepish_kuz@mail.ru – адрес электронной почты ДООУ; открытые группы в социальных сетях:

<https://vk.com/club198946932> - «В Контакте»;

<https://ok.ru/group/60208157098238> - «Одноклассники»;

https://instagram.com/krepish_kuznetck_det_sad_2igshid=nf42czi8gch4 –«Instagram».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности.
- создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
- обеспечение готовности к школьному обучению.
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем обучающимся.
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательной деятельности.
- творческая организация образовательной деятельности.
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями обучающихся.

Грамотно владея ситуацией, педагоги постоянно планируют, а иногда импровизируют, подбирая для каждого обучающегося в определенных ситуациях формы обучения - совместную деятельность при равноправной инициативе партнеров, самостоятельную работу дошкольника в развивающей среде или разнообразные формы организации организованной образовательной деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки обучающихся отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей:

Образовательные области	Освоение программного материала
Познавательное развитие	95,3 %
Речевое развитие	92,8 %
Художественно-эстетическое развитие	94,5 %
Социально- коммуникативное развитие	96,4 %
Физическое развитие	95,9 %

По результатам диагностики наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по образовательным областям.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы, проводилась индивидуальная работа.

Анализ «уровня информированности» позволил нам сделать вывод: дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в

информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

В детском саду функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 5 до 7 лет. Коррекционно-развивающее сопровождение в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка»

Образовательная деятельность выстроена с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры речевых дефектов.

Достижение цели обеспечено постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителями-логопедами, воспитателями, музыкальными руководителями на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности от 6 до 7 лет для детей с нарушениями речи:

	Корпус-1	Корпус-2
С чистой речью	10	10
Со значительным улучшением	4	6
С улучшением	2	2
Без улучшения		
Примечание	2-перешли в другой детский сад, 1-остался на повторный год	

Достижение цели обеспечено постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителями-логопедами, воспитателями, музыкальными руководителями на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми «Основной образовательной программы дошкольного образования» по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г.Кузнецка реализуется в полном объеме.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Важно отметить, что в современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма.

В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе обучения, развития и воспитания дошкольника. Каждый ребёнок требует внимания и заботы.

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Результаты аттестации
1	Бычкова Е.Ю.	Высшая категория
2	Космачева Н.Н.	Высшая категория
3	Самойлова С.М.	Первая категория
4	Аббясова А.З.	Первая категория
5	Крылова А.А.	Первая категория
6	Пивцаева В.А.	Первая категория
7	Пшеничникова С.Г.	Первая категория
8	Андреева И.М.	Соответствие занимаемой должности
9	Волкова М.С.	Соответствие занимаемой должности
10	Каретникова Н.В.	Соответствие занимаемой должности
11	Кортамышева Т.А.	Соответствие занимаемой должности
12	Борисова Е.Г.	Соответствие занимаемой должности
13	Плешакова Н.В.	Соответствие занимаемой должности
14	Шагаева И.А.	Соответствие занимаемой должности
15	Карпушкина Е.В.	Соответствие занимаемой должности
16	Ларичева Е.А.	Соответствие занимаемой должности
17	Катырова Л.А.	Соответствие занимаемой должности
18	Агеева Т.А.	Первая категория
19	Степанова Т.Н.	Первая категория
20	Дворникова Л.В.	Первая категория
21	Семейкина О.П.	Первая категория
22	Гордеева Е.С.	Первая категория
23	Ерёмина А.С.	Соответствие занимаемой должности
24	Небыльцова С.В.	Соответствие занимаемой должности

Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решалась нами путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Методическая работа отвечала за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Главное - оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам. Основой эффективной методической работы была и остаётся творческая активность самого педагога.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников детского сада включала:

- прохождение курсов повышения квалификации один раз в три года;
- участие в работе педагогических советов, семинаров, консультаций в детском саду;
- участие в работе городских методических объединений;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- защита проектной деятельности;
- аттестация педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед детским садом.

Педагоги постоянно изучали, обобщали и внедряли в практику своей работы передовой педагогический опыт, современные инновационные методы и технологии, становились победителями, лауреатами и дипломантами Всероссийских конкурсов.

**Курсы повышения квалификации педагогических работников
МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка за 2018-2020 год.**

№ п/п	Ф.И.О воспитателя	Сроки прохождения курсов		
		2018	2019	2020
1	Бычкова Елена Юрьевна		x	
2	Автаева Ольга Анатольевна			x
3	Гусева Анна Петровна	x		
4	Космачева Надежда Николаевна			x
5	Яковлева Елена Николаевна			x
6	Гугарькова Татьяна Викторовна			x
7	Карпушкина Елена Викторовна			x
8	Ромашина Олеся Владимировна	x		
9	Крылова Альбина Александровна	x		
10	Бичурина Луиза Кяримовна		x	
11	Пестова Алена Николаевна	x		
12	Самойлова Светлана Михайловна			x
13	Уланова Галина Васильевна		x	
14	Каретникова Наталья Владимировна		x	
15	Николаева Наталья Владимировна		x	
16	Аббясова Айсылу Зиннатовна	x		
17	Сидорова Ольга Викторовна			x
18	Пивцаева Валентина Андреевна			x
19	Литвинова Галина Владимировна	x		
20	Андреева Ирина Михайловна			x
21	Волкова Мария Сергеевна			x
22	Кортамышева Татьяна Анатольевна	x		
23	Плешакова Наталья Владимировна			x
24	Шагаева Ирина Алексеевна		x	
25	Власова Людмила Вячеславовна	x		
26	Мещерякова Ольга Владимировна		x	
27	Трямкина Анна Анатольевна		x	

28	Ларичева Елена Алексеевна	x		
29	Катырова Людмила Анатольевна			x
30	Борисова Елена Геннадьевна	x		
31	Пшеничникова Светлана Геннадьевна			x
32	Шаипова Найля Рафаэловна	x		
33	Россинская Светлана Александровна	x		
34	Борминцева Татьяна Владимировна			x
35	Торпова Наталья Геннадьевна		x	
36	Пискунова Валентина Яковлевна			x
37	Карпушова Юлия Олеговна	x		
38	Старостина Оксана Викторовна			x
39	Ернеева Марьям Махмутовна	x		

Корпус-2

№ п/п	Ф.И.О воспитателя	Сроки прохождения курсов		
		2018	2019	2020
1	Алексеева Юлия Владимировна		x	
2	Агеева Татьяна Александровна			x
3	Артюхович Юлия Владимировна			x
4	Васьковская Ирина Николаевна	x		
5	Гордеева Елена Сергеевна		x	
6	Гришечкина Татьяна Александровна			x
7	Дворникова Людмила Валерьевна	x		
8	Дергунова Анжелика Александровна			x
9	Денисова Светлана Валерьевна			
10	Долгова Елена Алексеевна		x	
11	Еремина Анна Сергеевна		x	
12	Кислякова Светлана Валерьевна	x		
13	Куликова Нина Михайловна			x
14	Лазарева Наталья Владимировна	x		

15	Небыльцова Светлана Валерьевна		X	
16	Пискунова Светлана Викторовна			X
17	Повалихина Елена Владимировна			X
18	Рузаева Елена Евгеньевна	X		
19	Седышева Марина Ивановна	X		
20	Семейкина Ольга Павловна			X
21	Семашкина Мария Геннадьевна			X
22	Сергеева Екатерина Николаевна	X		
23	Симонова Роза Викторовна		X	
24	Степанова Татьяна Николаевна			X
25	Суслина Ксения Алексеевна		X	
26	Цаплина Ольга Сергеевна			
27	Чернова Елена Александровна			X
28	Чубарова Наталья Владимировна		X	
29	Юдина Наиля Расимовна			X
30	Юматова Юлия Викторовна	X		

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУДС №2 «Крепыш» за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов образовательного учреждения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование (совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технического обеспечения

В детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к основной образовательной программе дошкольного образования детский сад на 78 % укомплектован учебно-методической и художественной литературой.

Материально-технические условия пребывания обучающихся соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, имеются соглашения по охране труда.

В зданиях оборудованы музыкальные залы, спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда, медицинские блоки. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 84 % (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса). Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В 2020 учебном году были проведены следующие виды работ в корпусе-1:

- ремонт кровли над спортивным залом;
- постройка теневого навеса для групп №6,8,14,19;
- ремонт в группе № 6;
- замена стеклопакетов в группах и кабинетах;
- перепланировка теплового узла 2 блока;
- установлено речевое оповещение по учреждению.

В корпусе-2:

- замена полов на верандах для групп №1,3,5,8;
- замена водонагревателей в группах №2,3,4,5,6,7,10;
- замена водонагревателя на кухне;
- ремонт хлеборезки и электрошинковки на кухне;
- замена смесителей в группах №1,3,7,11;
- ремонт в кабинете психолога;
- покраска стен в группе №10;
- покраска стен в коридорах;
- установка видеопроектора и экрана в музыкальном зале

Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, велась систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Приобретено разнообразное дидактическое и игровое оборудование: многофункциональные модули, настольные игры и конструкторы, физкультурное оборудование.

В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд из методической литературы, дидактического материала, подписных журналов. Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет только в кабинете секретаря. Два ноутбука предназначены для образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Наличие технических средств обучения	Компьютер –6 (4 из них подключены к сети интернет) Ноутбук – 3 Сканер - 2 Принтер -6 В образовательной деятельности используются: ➤ Мультимедийная установка (проектор, экран) – 2 ➤ Магнитофоны -5 Музыкальный центр-2
--------------------------------------	--

Для полноценной и качественной организации и проведения мероприятий в режиме Онлайн, необходимо стабильное и устойчивое интернет-соединение и дополнительное приобретение соответствующего оборудования для доступности каждого педагога к Интернет-соединению.

В групповых помещениях детского сада оборудование размещено по принципу центрирования. В группах организованы следующие центры:

➤ центр конструирования и изобразительной деятельности (в нем находятся материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, природный, бросовый материал);

➤ центр игры (сюжетно – ролевой, режиссерской, театрализованной);

➤ центр природы и экспериментирования (имеются материалы и приборы для демонстрации опытов, глобусы, карты, макеты и др.);

➤ математическая игротка (материалы для обучения счету детей, развития представлений о числе и количестве, объеме предметов);

➤ центр грамотности, включающий книжный уголок, игры, оборудование для развития речи.

Такая организация пространства групп позволяет обучающимся объединяться подгруппами по общим интересам, создает условия для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, позволяет детям свободно перемещаться. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам эмоционального комфорта.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки оснащены теневыми навесами, малыми формами.

В МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение. В учреждении работают сотрудники ЧОО «ТРИУМФ», согласно муниципального контракта №371/2020. Услуги по охране объектов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Кузнецка в 2020 году от 30.06.2020г., Лицензия на осуществление частной охранной деятельности ЧО №034026 от 10.04.2014г., обеспечивая безопасность для детей и взрослых, соблюдая контрольно-пропускной режим нахождения на территории детского учреждения. Территория корпусов огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности каждого корпуса учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися детского сада проводятся беседы, практические упражнения с участием представителей МЧС, ГИБДД, квест - путешествия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, экскурсии, направленные на формирование у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, антитеррористической, противопожарной безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ ДС осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществления медицинской деятельности № ЛО-58-01-001663 от 02.11.2015 г. Медицинские блоки включают в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащены необходимыми медицинскими инструментариями, наборами медикаментов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют Программе, реализуемой в МБДОУ ДС и гигиеническим требованиям.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ ДС, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;

- качество образовательной деятельности;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутреннем контроле в детском саду.

В детском саду используются такие формы административного контроля как персональный, тематический, оперативный, фронтальный.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности детского сада.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности детского сада в календарном 2020 году;
- педагогического процесса, реализуемого в детском саду;
- качества условий деятельности детского сада (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в учреждении. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) обучающихся представлена в таблице:

Возрастная группа	% удовлетворенности
Младший возраст от 3 до 4 лет	75
Средний возраст от 4 до 5 лет	80
Старший возраст от 5 до 6 лет	85
Подготовительный к школе возраст от 6 до 7 лет	93

В детском саду выстроена четкая система административного и общественного контроля, анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

2. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	536 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	536 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	99/18% человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	437/82% человек

1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	536 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	69 человек- %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека-0,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	За 2020г -16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	49 человек/ 72 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	49 человек/ 72 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек- 20%
1.8.1	Высшая	2 человека - 3%
1.8.2	Первая	10 человек - 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	68 человек100/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 10%
1.9.2	С 5-10 лет	18 человек/ 26%
1.9.3	С 10-20 лет	12 человек/ 18 %
1.9.4	С 20-25 лет	19 человек/ 28 %
1.9.5	Свыше 25 лет	12 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	13 человек/ 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет	22 человека/ 33 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 50 лет	24человека/ 35%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%
1.16	Соотношение “педагогический работник/ обучающийся” в дошкольной образовательной организации	1/9 человек/человек
1.17	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.17.1	Музыкального руководителя	да
1.17.2	Инструктора по физической культуре	да
1.17.3	Учителя-логопеда	да
1.17.4	Логопеда	нет
1.17.5	Учителя- дефектолога	нет
1.17.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Корпус-1 -3,5 кв.м. для детей раннего возраста, -2,6 кв.м. для детей дошкольного возраста Корпус-2 - 2,44 кв.м. для детей раннего возраста; - 2,98 кв.м для детей дошкольного возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	85,5 кв.м. (корпус 1) 107,3кв.м. (корпус 2)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

- Детский сад создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечено медицинское обслуживание дошкольников.
- Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни.
- Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в детском саду комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2
"КРЕПЫШ" ГОРОДА КУЗНЕЦКА**, Жаркова Наталья Ивановна, Заведующий

31.10.24 14:11 (MSK)

Сертификат 16E435CFF97B80CBFBEC15FB7DE8DEAD